****

**طرح درسLesson Plan) )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام دانشکده :**علوم پزشكي | **گروه آموزشی :** ارولوژی | | **مقطع تحصیلی:** كارآموزان ارولوژی 1403-1402 | |
| نام درس : کنسر مثانه | | | **مدرس و مسئول درس :** دكتر محمد صدری | |
| **زمان برگزاری کلاس:**60دقيقه | | **تعداد در گروه: 5** | | **تعداد گروه : 1** |
| **هدف کلی درس** : آشنایی با شایعترین سرطان دستگاه ادراری | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)** | **شماره جلسه** |
| **در پايان درس انتظار مي رود كه دانشجو :**  **A.حيطه شناختي :**  **علائم بالینی تومورهای مثانه، ریسک فاکتورها روشهای تشخیصی تومور مثانه را بشناسد. اپروچ درمانی به تومورهای مهاجم و غیر مهاجم مثانه را که کاملا متفاوت می باشد درک کرده و اصول ایمونوتراپی در تومورهای سطحی رافرا گیرد**  **B.حيطه عاطفی :**  **در تهيه شرح حال و معاينه فيزيكي از يك بيمار ارتباط منطقي برقرار نمايد. و راههای تشخیص اولیه را بداند.**  **C.حيطه روانی وحرکتی:**  **شرح حال کامل ، معاینات فیزیکی کامل ، تشخیص نوع آزمایشات و سونوگرافی مورد نیاز بیمار** |  |
| **منابع:** كتاب جامع ارولوژي ايرانيان | |
| **امکانات آموزشی: مانيتور ،ويديو پروژكتور ،پرده پروژكتور ،اورهد،نگاتوسكوپ** | |
| روش و فنون تدریس:  1-راند بر بالین بیمار برای تشخیص و درمان اولیه   1. گزارش موارد پاراکلینکی بیمار برای تشخیص بیماری و روش های درمان 2. برگزاری مورنینگ و معرفی بیماران بستری شده و گزارش مختصری از وضعیت بیمار و ارائه راههای تشخیص و درمان 3. استفاده از پکس برای تفهیم کامل سی تی اسکن های بیمار برای تشخیص نهایی و ارائه راه درمان با توجه به کالبد بالینی بیمار   3-بحث و تبادل نظر گروهی بین دانشجویان و در نهایت توضیح در مورد تشخیص و علل درمان توسط استاد براساس موارد بالینی و پاراکلینیکی تشخیص داده شده   1. دوره آموزشی مهارتی در اسکیل لب برای آشنایی با نحوه تشخیص و درمان ( بیماری های ارولوژی) | |
| **روش ارائه درس: سخنراني ، راند،گزارش هاي صبحگاهي ،پرسش از دانشجویان ، بحث گروهی و اسكيل لب** | |
| **فعالیت های یادگیری دانشجو: ،پرسش وپاسخ درون كلاسي ،طبق معاینات بالینی و براساس شرح حال گیری در کشیک های روزانه** | |
| **نحوه ارزیابی: امتحان پایان بخش براساس مباحث تدریسی، و در نظر گرفتن سایر آیتم های مرتبط از جمله حضور و غیاب و لاگ بوک و شرح حال نویسی و حضور مرتب در کلاس ها و درمانگاه و .....** | |